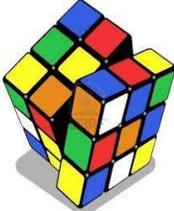
	Institución Educativa EL ROSARIO DE BELLO			 MATEMÁTICAS
	PLANEACIÓN SEMANAL 2021			
Área:	Cognitiva	Asignatura:	Matemáticas – Tecnología e Informática	
Periodo:	4	Grado:	Transición	
Fecha inicio:	13 de septiembre	Fecha final:	26 de Noviembre	
Docente:	Marcela Velásquez	Intensidad Horaria semanal:	4	

PREGUNTA PROBLEMATIZADORA

¿Cómo influye en el niño y la niña el reconocer las características, nociones y conceptos de los objetos que hay en el contexto?
 ¿Cómo el hombre inventó los diferentes tipos de artefactos tecnológicos en busca de mejorar su calidad de vida?

COMPETENCIAS:

Comparar con números mediante ejercicios prácticos
 Resolver problemas sencillos de resta mediante situaciones reales
 Formular, comparar y ejercitación de procedimientos.

ESTANDARES BÁSICOS:

Reconozco significados del número en diferentes contextos (medición, conteo, comparación, codificación, localización entre otros).
 Resuelvo y formulo problemas en situaciones cotidianas

- Realizo el conteo para establecer el resultado de una resta.
- Determina la cantidad de elementos en colecciones que contienen hasta 99 unidades.

	Informática		Fortalecer conceptos en forma interactiva y el manejo del mouse. https://arbolabc.com/juegos-para-ninos-de-preescolar	-pc. -celular. -plataforma página web institucional	Whatsapp Videos tutoriales youtube dirigidos por la docente	Realiza situaciones problema a través del ábaco y material concreto. PROPÓSITIVO Desarrolla los compromisos escolares propuestos para la clase y el hogar en forma responsable y puntual.
2 SEPTIEM BRE 20 - 22	Cognitiva	<ul style="list-style-type: none"> Resta 	Consignar la fecha en el cuaderno #2 Resolver situaciones problema con resta Observar tutorial de YouTube https://www.youtube.com/watch?v=FCx5blztu44&ab_channel=SilviaMarcelaVelasquezMoreno Situación problema con resta Camilo infló 5 globos y se reventaron 2 ¿Cuántos globos le quedaron? Datos 5 globos 2 reventaron Operación (se resuelve en el ábaco) 5 -2 --- R/ le quedaron 3 globos. <ul style="list-style-type: none"> Continuar con el proceso de la resta Situación problema Maria compra 8 chupetas y le regala 3 a su hermano. ¿Cuántas chupetas le quedan? Datos 8 chupetas			

Informática

3 regala

Operación (se resuelve en el ábaco)

8

-3

R/ le quedaron 5 chupetas

Participar de las clases interactivas indicadas por la profesora

<https://arbolabc.com/juegos-para-ninos-de-preescolar>
nivel educativo CURIOSOS.

<p>3 SEPTIEMBRE 27 - 29</p>	<p>Cognitiva</p>	<p>La centena</p>	<p>La centena</p> <p>100</p> <p>Ubicación en el ábaco Casilla numérica</p> <p>Reconocer la grafía de los números del 1 al 100 Formar las flores del jardín golpeando cada espacio siguiendo el orden de los números emplear un color diferente de marcador para cada decena</p>  <ul style="list-style-type: none"> • Afianzar el concepto de la centena Realizar las páginas 118 y 119 del libro A <p>https://arbolabc.com/juegos-para-ninos-de-preescolar</p> <p>Nivel educativo CURIOSOS.</p>			
<p>4 OCTUBRE 04 - 06</p>	<p>Cognitiva</p>	<p>Resta con decenas</p>	<p>Iniciar el proceso de resta en el ábaco con decena</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=podBbAfZ6RE&ab_channel=SilviaMarcelaVelasquezMoreno</p>			

Informática

(resolver en el ábaco) paso a paso en el tablero y el cuaderno

52
-33

Consignar la fecha en el cuaderno #2

Restemos

Resolver varias restas con decenas en el ábaco paso a paso en el tablero y cuaderno.

(poner ficha)

Participar de las actividades interactivas indicadas por la docente en la pagina

<https://arbolabc.com/juegos-para-niños-de-preescolar>

nivel de aprendizaje CURIOSOS

(INGLES)

<p>OCTUBRE 11 - 13</p>	<p>Cognitiva</p> <p>Informática</p>		<p>SEMANA DE RECESO ESCOLAR</p>			
<p>5 OCTUBRE 18 - 20</p>	<p>Día festivo</p> <p>Cognitiva</p> <p>Informática</p>		<p>Iniciar proceso de situaciones problema de resta en el ábaco con decenas.</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=FbeJnqM60Jc&ab_channel=SilviaMarcelaVelasquezMoreno</p> <p>Mi tío tenía 59 gallinas y le vendió a Pedro. ¿Cuántas gallinas le quedaron?</p> <p>Participar de las actividades interactivas indicadas por la docente en la pagina</p> <p>https://arbolabc.com/juegos-para-niños-de-preescolar</p> <p>nivel de aprendizaje CURIOSOS</p> <p>(DIVERSIÓN)</p>			
<p>6 OCTUBRE 25 - 27</p>			<p>Realizar ejercicios de sumas y restas con unidades y decenas sin ábaco.</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=Wt9TfHYUpd4&ab_channel=SilviaMarcelaVelasquezMoreno</p> <p>Realizar las páginas 120 y 121 del libro A</p> <p>Participar de las actividades interactivas indicadas por la docente en la pagina</p> <p>https://arbolabc.com/juegos-para-niños-de-preescolar</p> <p>nivel de aprendizaje CURIOSOS (LIBRERIA)</p>			

<p>7 NOVIEMBRE 1 - 3</p>	<p>Cognitiva</p> <p>Informática</p>	<p>Día festivo</p> <p>El reloj</p>	<p>Aprendo la hora en punto al igual que la hora y media Trabajar las páginas 132, 133, 134 y 135 libro A</p> <p>Participar de las actividades interactivas indicadas por la docente en la pagina</p> <p>https://arbolabc.com/juegos-para-niños-de-preescolar</p> <p>nivel de aprendizaje CURIOSOS (DIVERSIÓN) (MATEMATICAS)</p>		
<p>8 NOVIEMBRE 08- 10</p>	<p>Cognitiva</p> <p>Informática</p>	<p>EVALUACIONES FINALES</p> <p>Ubicación temporo- espacial</p>	<p>Reconocer e identificar los días de la semana y los meses del año trabajando las paginas 138, 139, 140 y 141 del libro A</p> <p>Identificar secuencias de números hasta el 1000 de 50 en 50 y de 100 en 100, trabajando las páginas 144, 145, 146 y 147 del libro A</p> <p>Participar de las actividades interactivas indicadas por la docente en la pagina</p>		

<p>9 NOVIEMBRE 15 - 17</p> <p>informática</p>	<p>Día festivo</p> <p>Cognitiva</p>	<p>Geometría y estadística Distingo entre un medio y un cuarto por medio de la realización de las páginas 150 y 151 del libro A</p> <p>Identifico la lectura y manejo de diagramas de barras a través de la realización de las páginas 156 y 157 del libro A</p> <p>https://arbolabc.com/juegos-para-niños-de-preescolar</p>			
---	---	---	--	--	--

<p>10 NOVIEM BRE 22 - 24</p>	<p>Cognitiva</p> <p>Informática</p>	<p>Geometría y estadística</p>	<p>Diferenciar los conceptos entre seguro e imposible por medio del trabajo en el libro con las páginas 160 y 161 del libro A</p> <p>Afianzar la solución de situaciones problema páginas 164 y 165 del libro A</p> <p>https://arbolabc.com/juegos-para-niños-de-preescolar</p>			
---	--	--	--	--	--	--

OBSERVACIONES: